

## FORMACIÓN EN REHABILITACION NEUROCOGNITIVA MOTORA

Buscamos formar un grupo de colegas inquietos, entusiastas y cuestionadores, identificados en una **identidad propia como rehabilitadores**.

Nos gusta estudiar, crecer y renovarnos permanentemente

Esta teoría de rehabilitación nos da la oportunidad de esta continua formación y aprendizaje.

Si tienes interés en un nuevo camino como Rehabilitador, formándote en el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo (Método Perfetti) el recorrido aconsejado en nuestro país, es comenzar conociendo la Teoría a través del **Taller de Rehabilitación Neurocognitiva**. Esto te permitirá conocer un nuevo enfoque y razonamiento clínico respecto a la organización del movimiento y sus alteraciones.

En una segunda instancia, podrás formar parte del GEPU (Grupo de Estudio Perfetti Uruguay).

A través de este grupo trabajaremos en 1 encuentro mensual de estudio, el cual permitirá una profundización en el conocimiento y entendimiento de esta Teoría y Terapéutica.

Luego en octubre la Prof. Franca Panté de la Scuola Internazionale di Riabilitazione Neurocognitiva de Santorso – Italia, dictará **un Curso Base** en el cual se brinda una instrucción teórica –práctica formativa más profunda con una carga horaria de 40 horas.

Para continuar la formación en niveles superiores, se realizan los diferentes cursos **Monográficos**.

Estos cursos profundizan en diferentes temáticas (apraxia - neglect, dolor, traumatología, Miembro superior, Miembro Inferior, tronco, deportología, imagen motora, parálisis facial, Parkinson).

Este año tenemos la oportunidad de profundizar en **la Integración Multisensorial en el Ejercicio Terapéutico Cognitivo y la Confrontación entre acciones** (IMS-ETC-CTA)



## CURSO INTRODUCTORIO ETC-CTA “EJERCICIO TERAPEUTICO COGNITIVO”

Sin dudas esta metodología de terapia (la Rehabilitación Neurocognitiva) es una revolución en la rehabilitación e impone un cambio de paradigmas, ciertamente un nuevo enfoque, razonamiento y forma de tratar a nuestros pacientes cuya aplicación es tanto en el área neurológica como ortopédica.

Este método ha evolucionado paralelamente a las neurociencias y continúa evolucionando en la actualidad.

### **¿Por qué Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo?**

La intención con este nombre es que quede constancia de la **importancia que asume la activación de los procesos cognitivos en el proceso de recuperación del movimiento**. Este método deriva de la **Teoría Neurocognitiva**, cuya hipótesis de estudio es que “la calidad de la recuperación del movimiento, tanto espontánea como guiada por el rehabilitador, depende directamente del tipo de **procesos cognitivos** que se activen (percepción, atención, memoria, lenguaje) y de su modalidad de activación, es decir, de la manera en la que éstos se activen” C. Perfetti

**No considera el movimiento como una simple contracción muscular sino como el resultado de una activación mucho más compleja que nace en el cerebro.**

A la hora de rehabilitar trabajamos priorizando la atención al cuerpo, el refuerzo de la información que activa los procesos cognitivos y prepara, anticipa a toda acción.

Los cursos básicos y superiores son dictados por la Prof. Franca Panté continuadora del Prof. Carlo Perfetti

### **UNIDADES TEMÁTICAS DE ESTUDIO:**

1. Teorías de la rehabilitación
2. Teoría neurocognitiva
3. Organización funcional del SNC
4. Las Funciones corticales del hombre
5. Del ETC al CTA
6. Procesos cognitivos - Percepción - Imagen motora
7. Función del tronco
8. Función de los MMSS
9. Función de los MMII
10. Introducción al razonamiento terapéutico: organización y planificación de la rehabilitación
11. Integración Multisensorial
12. Espacio Corporal y Espacio de acción

