

FORMACIÓN EN REHABILITACION NEUROCOGNITIVA MOTORA

Buscamos formar un grupo de colegas inquietos, entusiastas y cuestionadores, identificados en una **identidad propia como rehabilitadores**.

Nos gusta estudiar, crecer y renovarnos permanentemente

Esta teoría de rehabilitación nos da la oportunidad de esta continua formación y aprendizaje.

Si tienes interés en un nuevo camino como Rehabilitador, formándote en el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo (Método Perfetti) el recorrido aconsejado en nuestro país, es comenzar conociendo la Teoría a través del **Taller de Rehabilitación Neurocognitiva**. Esto te permitirá conocer un nuevo enfoque y razonamiento clínico respecto a la organización del movimiento y sus alteraciones.

En una segunda instancia, podrás formar parte del GEPU (Grupo de Estudio Perfetti Uruguay).

A través de este grupo trabajaremos en 1 encuentro mensual de estudio, el cual permitirá una profundización en el conocimiento y entendimiento de esta Teoría y Terapéutica.

Luego en octubre la Prof. Franca Panté de la Scuola Internazionale di Riabilitazione Neurocognitiva de Santorso – Italia, dictará **un Curso Base** en el cual se brinda una instrucción teórica –práctica formativa más profunda con una carga horaria de 40 horas.

Para continuar la formación en niveles superiores, se realizan los diferentes cursos **Monográficos**.

Estos cursos profundizan en diferentes temáticas (apraxia - neglect, dolor, traumatología, Miembro superior, Miembro Inferior, tronco, deportología, imagen motora, parálisis facial, Parkinson).

Este año tenemos la oportunidad de profundizar en **la Integración Multisensorial en el Ejercicio Terapéutico Cognitivo y la Confrontación entre acciones** (IMS-ETC-CTA)



CURSO INTRODUCTORIO ETC-CTA “EJERCICIO TERAPEUTICO COGNITIVO”

Sin dudas esta metodología de terapia (la Rehabilitación Neurocognitiva) es una revolución en la rehabilitación e impone un cambio de paradigmas, ciertamente un nuevo enfoque, razonamiento y forma de tratar a nuestros pacientes cuya aplicación es tanto en el área neurológica como ortopédica.

Este método ha evolucionado paralelamente a las neurociencias y continúa evolucionando en la actualidad.

¿Por qué Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo?

La intención con este nombre es que quede constancia de la **importancia que asume la activación de los procesos cognitivos en el proceso de recuperación del movimiento**. Este método deriva de la **Teoría Neurocognitiva**, cuya hipótesis de estudio es que “la calidad de la recuperación del movimiento, tanto espontánea como guiada por el rehabilitador, depende directamente del tipo de **procesos cognitivos** que se activen (percepción, atención, memoria, lenguaje) y de su modalidad de activación, es decir, de la manera en la que éstos se activen” C. Perfetti

No considera el movimiento como una simple contracción muscular sino como el resultado de una activación mucho más compleja que nace en el cerebro.

A la hora de rehabilitar trabajamos priorizando la atención al cuerpo, el refuerzo de la información que activa los procesos cognitivos y prepara, anticipa a toda acción.

Los cursos básicos y superiores son dictados por la Prof. Franca Panté continuadora del Prof. Carlo Perfetti

UNIDADES TEMÁTICAS DE ESTUDIO:

1. Teorías de la rehabilitación
2. Teoría neurocognitiva
3. Organización funcional del SNC
4. Las Funciones corticales del hombre
5. Del ETC al CTA
6. Procesos cognitivos - Percepción - Imagen motora
7. Función del tronco
8. Función de los MMSS
9. Función de los MMII
10. Introducción al razonamiento terapéutico: organización y planificación de la rehabilitación
11. Integración Multisensorial
12. Espacio Corporal y Espacio de acción

